

Số: 672 /PGDDĐT

Mộ Đức, ngày 31 tháng 8 năm 2022

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục THCS năm học 2022-2023

Kính gửi: **Các trường THCS, TH & THCS trong huyện.**

Thực hiện Công văn số 1503/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo Mộ Đức hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với các trường THCS, TH & THCS trên địa bàn huyện với các nhiệm vụ chủ yếu như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006² đối với lớp 8, lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

4. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Các trường THCS, TH & THCS xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

² Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.

đục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên³.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp⁴; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành⁵.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, Hiệu trưởng các trường chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, các trường THCS tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, đơn vị, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng

³ Ví dụ đối với giáo viên được phân công dạy học môn Khoa học tự nhiên theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đồng thời vẫn dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học) theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006: Trong các tuần nếu có nhiều tiết dạy môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, lớp 7), thì cần giảm số tiết (hoặc không bố trí) dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, lớp 9); sau khi đã hoàn thành nội dung được phân công dạy học môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, lớp 7) thì tăng số tiết/tuần đối với môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, lớp 9) để bảo đảm thực hiện đúng thời lượng của chương trình môn học phù hợp trong mỗi học kì.

⁴ Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lí học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lí nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

⁵ Nhà trường xây dựng kế hoạch trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (được thể hiện trên thời khóa biểu) và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành.

cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

b) Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tình giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006:

Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tại Công văn số 1091/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020; Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tại Công văn số 566/PGDĐT ngày 03/9/2020). Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường hỗ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1404/SGDĐT-GDTrH ngày 10/8/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tại Công văn số 641/PGDĐT ngày 18/8/2022).

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các nhà trường duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1386/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/8/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông (Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tại Công văn số 663/PGDDĐT ngày 26/8/2022).

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh

giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 1386/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/8/2022 của Sở GDĐT đối với khối lớp 6, lớp 7; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 8, 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chứng kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

c) Nhà trường phải chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định⁶, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các trường THCS, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp⁷; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn

⁶ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên.

⁷ Quyết định số 106/QĐ-UBND ngày 09/8/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Tham gia các kì thi, cuộc thi, hội thi

Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức, tham gia các kì thi, cuộc thi, hội thi đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Sở GDĐT và Phòng GDĐT (có văn bản hướng dẫn riêng).

II. PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục THCS. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; đảm bảo tiến độ thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1394/SGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm học 2022-2023.

b) Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lí phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

III. TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục

- Thực hiện quản lí, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục

Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lí cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí cơ sở giáo dục phổ thông đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách

giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục THCS; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c) Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

IV. TIẾP TỤC CÁC BIỆN PHÁP PHÒNG, CHỐNG DỊCH BỆNH TRONG TRƯỜNG HỌC

1. Nhà trường phải phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

2. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

3. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

V. TIẾP TỤC THỰC HIỆN ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Các trường THCS, TH & THCS chủ động trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo

quy định và phải báo cáo với Phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Việc xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1404/SGDĐT-GDTrH ngày 10/8/2022 của Sở GDĐT (Phòng GDĐT có Công văn số 641/PGDĐT ngày 18/8/2022).

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường.

3. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các trường THCS; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với địa phương có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

6. Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Quốc hội, Hội đồng nhân dân các cấp và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

7. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết

và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức mạnh lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VI. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các trường THCS, cán bộ quản lý và giáo viên THCS theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Các trường THCS thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Xây dựng kế hoạch giáo dục

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS của Phòng GD-ĐT, các trường THCS, TH & THCS phải xây dựng chi tiết kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022-2023 của nhà trường;

II. Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ gửi về Phòng GD-ĐT

Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022-2023 báo cáo về Phòng trước ngày 20/9/2022;

Báo cáo đầu năm học, cuối học kỳ I, cuối năm học: Theo yêu cầu của từng thời điểm của công tác quản lý;

Các báo cáo gửi về Phòng (qua Bộ phận THCS Phòng GD&ĐT) bằng văn bản và bằng file theo địa chỉ email nts.pgdmduc@gmail.com

Nhận được công văn này, Phòng GD-ĐT huyện yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS, TH & THCS trong huyện tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc và báo cáo đầy đủ, đúng thời gian qui định ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- UBND huyện (để báo cáo);
- Lãnh đạo PGD&ĐT;
- CV THCS, TV;
- Lưu: VT.



Hoàng Triệu Nghĩa

**KẾ HOẠCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ
NĂM HỌC 2022-2023**

(Kèm theo Công văn số 672 /PGDDĐT ngày 31/8/2022 của Phòng GDĐT)

Tháng	Nội dung công việc
9/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022-2023 và Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022-2023. - Tổ chức Hội nghị sinh hoạt chuyên môn bậc THCS. - Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng CBQL và giáo viên do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức và triển khai tập huấn, bồi dưỡng lại cho tất cả CBQL, giáo viên trên địa bàn huyện. - Tham mưu văn bản hướng dẫn tổ chức các kỳ thi chọn HSG lớp 8,9; Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi; Hội thi Giáo viên dạy giỏi. - Duyệt kế hoạch đầu năm học 2022-2023. - Tổ chức hội nghị về sinh hoạt tổ/nhóm, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. - Thi HSG cấp trường các môn VH lớp 9. Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 9 để dự thi cấp huyện. - Tham gia cuộc thi: Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp cấp tỉnh. - Tham gia tập huấn Tổ nghiệp vụ bộ môn cấp tỉnh năm 2022-2023; - Tham gia cuộc thi: Vòng sơ khảo Cuộc thi Xây dựng thiết bị dạy học số lần thứ I năm 2022 cấp tỉnh. - Tham gia bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên tiếng Anh THCS năm 2022; - Tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường.
10/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng CBQL và giáo viên do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức và triển khai tập huấn, bồi dưỡng lại cho tất cả CBQL, giáo viên trên địa bàn huyện. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học; Kiểm tra chuyên môn các trường THCS, TH & THCS trong huyện. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên đề đổi mới môn học. - Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 9 các môn văn hóa để dự thi cấp huyện. - Sinh hoạt tổ (nhóm), sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. - Tổ chức CLB tiếng Anh cho giáo viên THCS. - Tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện. - Tham gia sinh hoạt Tổ nghiệp vụ bộ môn cấp tỉnh. - Sở GDĐT kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học, triển khai thực hiện CTGDPT 2018 tại các trường THCS, TH & THCS.
11/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các lớp tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và các lớp tập huấn của Phòng GDĐT. - Hoàn thành việc cập nhật số liệu PCGD-XMC vào hệ thống thông tin điện tử PCGD-XMC và kiểm tra công nhận kết quả PCGD-XMC các xã/phường; gửi hồ sơ đề nghị công nhận kết quả PCGD-XMC về Sở GDĐT. - Sở GDĐT kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học, triển khai thực hiện CTGDPT 2018 tại các trường THCS, TH & THCS. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS; Kiểm tra chuyên môn các trường THCS, TH & THCS trong huyện. - Tiếp tục sinh hoạt tổ (nhóm), sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên đề đổi mới môn học.



	<ul style="list-style-type: none"> - Nộp sản phẩm dự thi KHKT dành cho HS trung học cấp huyện. - Tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh dành cho GV THCS. - Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện. - Tham gia hội đồng ra đề, chấm thi tuyển giáo viên THCS năm 2022.
12/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các lớp tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và các lớp tập huấn của Phòng GDĐT. - Tổ chức Kỳ thi HSG lớp 9 các môn văn hóa cấp huyện. - Kiểm tra công tác PCGD THCS. - Tổ chức cuộc thi KHKT cấp huyện. - Nộp sản phẩm dự thi KHKT dành cho HS trung học cấp tỉnh. - Hướng dẫn ôn tập kiểm tra học kỳ I - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS; Kiểm tra chuyên môn THCS. - Sở GDĐT kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học, triển khai thực hiện CTGDPT 2018 tại các trường THCS, TH & THCS. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên đề đổi mới môn học, các hoạt động GD, hoạt động trải nghiệm theo CT GDPT 2018. - Tổ chức dạy bồi dưỡng HSG lớp 9 để thi cấp tỉnh.
01/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức công tác kiểm tra Học kỳ I. - Tham gia tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, triển khai tập huấn lại các nội dung CBQL, GV trong huyện. - Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh. - Kiểm tra công tác tổ chức kiểm tra Học kỳ I tại các trường THCS, TH & THCS. - Các trường THCS, TH & THCS tổ chức sơ kết HK I. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên đề đổi mới môn học, các hoạt động GD, hoạt động trải nghiệm theo CT GDPT 2018. - Tiếp tục sinh hoạt tổ (nhóm), sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. - Tiếp tục dạy bồi dưỡng HSG lớp 9 để thi cấp tỉnh.
02/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, triển khai tập huấn lại các nội dung CBQL, GV trong huyện. - Kiểm tra thực hiện CTGDPT 2018, kiểm tra chuyên môn THCS. - Tiếp tục dạy bồi dưỡng HSG lớp 9 để thi cấp tỉnh. - Sở GDĐT kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học, triển khai thực hiện CTGDPT 2018 tại các trường THCS, TH & THCS. - Tiếp tục sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. - Tham gia Kỳ thi chọn HSG các môn văn hóa cấp tỉnh lớp 9 . - Tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh dành cho GV THCS. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên đề đổi mới môn học, các hoạt động GD, hoạt động trải nghiệm theo CT GDPT 2018.
3/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. - Tham gia sinh hoạt Tổ nghiệp vụ bộ môn cấp tỉnh. - Kiểm tra thực hiện CTGDPT 2018; Kiểm tra chuyên môn THCS. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên đề đổi mới môn học, các hoạt động GD, hoạt động trải nghiệm theo CT GDPT 2018. - Tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh dành cho GV THCS. - Tiếp tục sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. - Thực hiện việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa (SGK) lớp 8. - Sở GDĐT kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học, triển khai thực hiện

PHÒNG
 GIÁO DỤC
 VÀ
 ĐÀO TẠO
 T. QU.

	CTGDPT 2018 tại các trường THCS, TH & THCS.
4/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Kỳ thi HSG 8 các môn văn hóa lớp 8 cấp huyện. - Kiểm tra thực hiện CTGDPT 2018; Kiểm tra chuyên môn - Thi HSG lớp 6,7 cấp trường. - Tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh dành cho GV THCS. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên đề đổi mới môn học. - Tham gia Hội thi Cán bộ Thư viện giỏi và các hoạt động phát động phong trào đọc sách, hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam và Hội thi giới thiệu sách nhân Ngày Sách Việt Nam năm 2023; - Hướng dẫn Kiểm tra HK II. - Sở GDĐT kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học, triển khai thực hiện CTGDPT 2018 tại các trường THCS, TH & THCS.
5/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn đánh giá kết quả BDTX giáo viên THCS. - Thực hiện Hướng dẫn tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024 của Sở GDĐT. - Các trường tổ chức Kiểm tra học kỳ II. - Kiểm tra việc tổ chức kiểm tra học kỳ II ở các trường THCS, PTCS. - Hướng dẫn xét công nhận tốt nghiệp THCS. - Tổ chức xét và công nhận tốt nghiệp THCS, Kiểm tra công tác xét công nhận TN THCS. - Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học về giáo dục THCS. - Các trường tổ chức ôn luyện cho HS thi vào lớp 10. - Các trường tổ chức tổng kết năm học.
6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kết quả TN THCS, cấp giấy chứng nhận tạm thời. - Báo cáo kết quả tốt nghiệp THCS năm học 2022-2023. - Tiếp tục ôn tập và HS thi vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024. - Triển khai hoạt động hè; Hướng dẫn tuyển sinh lớp 6. - GV tham gia chấm thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024. - Kiểm tra hồ sơ, thực hiện công tác chuyên trường của HS.
7/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng giáo viên của Sở, Bộ GD-ĐT. - Duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 6; Báo cáo KQ tuyển sinh lớp 6. - Báo cáo KQ tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024. - Kiểm tra hồ sơ, thực hiện công tác chuyên trường của HS. - Tham gia tập huấn sử dụng SGK lớp 8 cho giáo viên THCS.
8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu các văn bản hướng dẫn chuẩn bị cho năm học 2023-2024. - Tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng CBQLGD và giáo viên hè 2023 theo kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT. - Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GD THCS và các văn bản hướng dẫn hoạt động giảng dạy bậc trung học năm học 2023-2024.

Lưu ý:

- Các cuộc hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng trong năm học sẽ có công văn hướng dẫn riêng.
- Các cuộc thi, kỳ thi cho giáo viên và học sinh sẽ có hướng dẫn riêng.